

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра экономики и управления
бизнес-процессами**

наименование кафедры

д.э.н, профессор З.А. Васильева

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ТЕОРИЙ**

Дисциплина Б1.Б.20 Основы экономических теорий

Направление подготовки /
специальность 22.03.02 Metallургия

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия

Программу
составили

Ст. тр.-преп., Нуриева Елена Владимировна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы экономических теорий» является овладение студентами основными концепциями экономического анализа для привлечения использования в практической деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

-сформировать представление о методах и инструментах экономического анализа;

-изучить теоретические и методологические принципы экономического анализа;

-приобретение практических навыков использования различных экономических методов для анализа тенденций развития экономических субъектов на микроуровне, а также современного общества в целом.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	
Уровень 1	Базовые понятия, категории (тесты, глоссарии, блок-схемы,презентации)
Уровень 2	Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции.
Уровень 3	формы проявления основных экономических законов на микро и макроуровне.
Уровень 1	применять основные положения и методы Основы экономических теорий для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории
Уровень 2	решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе связанные с профессиональной сферой.
Уровень 3	давать комплексную оценку экономических явлений и процессов.
Уровень 1	современными методами сбора,обработки, оценивания экономических и социальных процессов
Уровень 2	навыками создания устных и письменных тестов, задач на экономические темы.
Уровень 3	умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.
ОК-5:способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	способы поиска необходимой экономической информации с

	привлечением инновационных технологий
Уровень 2	необходимые для профессиональной деятельности экономические показатели, индексы изучаемые в предмете Основы экономических теорий
Уровень 3	общие закономерности развития экономических процессов.
Уровень 1	применять основные положения и методы Основы экономических теорий для принятия альтернативы выбора как в профессиональной сфере, так и в повседневной жизни.
Уровень 2	самостоятельно использовать необходимые нормативные и правовые документы для решения экономических вопросов в профессиональной сфере и в повседневной жизни.
Уровень 3	давать системную оценку экономических явлений и процессов
Уровень 1	современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных
Уровень 2	навыками применения экономических показателей на микро и макроуровне для оценки выбора принятия решения в профессиональной сфере и повседневной жизни.
Уровень 3	навыками аналитической оценки основных течений современной экономической науки, грамотно вести дискуссию по поводу аргументов в пользу каждого из них
ПК-7: способностью использовать процессный подход	
Уровень 1	способы поиска необходимой экономической информации с привлечением информационных технологий
Уровень 2	необходимые для производства показатели, изучаемые в предмете основы экономических теорий
Уровень 3	основы применения системы показателей, характеризующих деятельность субъектов на микро и макроуровнях
Уровень 1	самостоятельно анализировать экономическую литературу
Уровень 2	применять основные положения и методы Основы экономических теорий для понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики, а также для решения исследовательских и прикладных задач.
Уровень 3	самостоятельно решать проблемы в профессиональной сфере с привлечением знаний дисциплины Основы экономических теорий.
Уровень 1	постановкой целей и эффективных средств и достижение их на основе экономического анализа и синтеза.
Уровень 2	навыками применения экономических показателей для оценки профессиональной деятельности.
Уровень 3	навыками аргументированно представлять результаты своей деятельности

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности 22.03.02 Направление 22.03.02 Металлургия. Дисциплины и практики, для которых освоение данной

дисциплины (модуля) необходимо как предыдущее:

Математика: Математический анализ

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы специальности 22.03.02 Направление 22.03.02 Металлургия. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как последующее

Философия

Экономика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=30352>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Микроэкономика	9	9	0	18	ОК-2 ОК-5 ПК-7
2	Макроэкономика	9	9	0	18	ОК-2 ОК-5 ПК-7
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в основы экономических теорий	1	0	0
2	1	Рыночная система. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1	0	0
3	1	Теория поведения потребителей в рыночной экономике. Теория полезности.	1	1	0

4	1	Производство и издержки фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах . Особенности экономических понятий цены, стоимости, себестоимости.	2	0	0
5	1	Показатели финансовой деятельности предприятия. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности.	1	0	0
6	1	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	1	0
7	1	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	1	0	0
8	2	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	2	0	0
9	2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция.	1	0	0
10	2	Макроэкономическое равновесие	2	0	0
11	2	Деньги. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства	2	1	0
12	2	Финансовая система. Фискальная политика и государственный бюджет.	2	1	0
13	2	Теоретические аспекты международной экономики	0	0	0

Результат		10	4	0
-----------	--	----	---	---

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Введение в основы экономических теорий	1	1	0
2	1	Рыночная система. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.	1	0	0
3	1	Теория поведения потребителей в рыночной экономике. Теория полезности.	2	1	0
4	1	Производство и издержки фирм в краткосрочном и долгосрочном периодах . Особенности экономических понятий цены, стоимости, себестоимости.	2	0	0
5	1	Показатели финансовой деятельности предприятия. Эффективность инвестиционных проектов по профессиональной деятельности.	1	0	0
6	1	Конкуренция и монополия. Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	2	0	0
7	1	Рынки факторов производства. Формирование цен на ресурсы.	0	0	0
8	2	Национальная экономика как целое. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство.	1	1	0

9	2	Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития рыночной экономики. Безработица. Инфляция.	2	1	0
10	2	Макроэкономическое равновесие	2	0	0
11	2	Деньги. Банковская система. Денежно-кредитная политика государства	2	0	0
12	2	Финансовая система. Фискальная политика и государственный бюджет.	2	0	0
13	2	Теоретические аспекты международной экономики	0	0	0
Всего			18	1	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Добрынин А.И., Тарасевич Л.С.	Экономическая теория: Задачи. Логические схемы. Методические материалы: Учеб. пособие	Санкт-Петербург: Питер, 2000
Л1.2	Шибитова Т. М., Абрамовских Л. Н., Бабенко А. В., Зырянова И. И., Лихтер А. В., Малинова Т. П., Сочнева Е. Н.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): пособие к практическим занятиям	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.3	Зырянова И. И., Шибитова Т. М.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): организационно-методические указания	Красноярск: ИПК СФУ, 2008

Л1.4	Абрамовских Л. Н., Бабенко А. В., Зырянова И. И., Малинова Т. П.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.5	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.6	Базиков А. А., Базикова В. Л., Богатырев М. А.	Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: теоретико-практические и учебно-методические разработки	Москва: Финансы и статистика, 2010
Л1.7	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие [для студентов неэкономических направлений подготовки, написано с целью оказания методической помощи студентам очной и заочной форм обучения в освоении непрофильной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.8	Кравцов Д. И., Малахова А. А., Зябликов Д. В.	Экономическая теория. Практикум: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018
Л1.9	Овчарук Н.Ю.	Введение в экономическую теорию. Практические занятия: методические указания	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мамедов О. Ю.	Современная экономика: лекционный курс	Ростов-на-Дону: Феникс, 2007
Л1.2	Сажина М. А., Чибриков Г. Г.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2001

Л1.3	Камаев В. Д.	Экономическая теория: учебник для студентов вузов	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2000
Л1.4	Нуреев Р. М.	Курс микроэкономики: учеб. для вузов	Москва: НОРМА-ИНФРА-М, 1998
Л1.5	Шибитова Т. М., Абрамовских Л. Н., Бабенко А. В., Зырянова И. И., Лихтер А. В., Малинова Т. П., Сочнева Е. Н.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): конспект лекций	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л1.6	Зырянова И. И., Дулупова В. Б., Алешина О. Г., Малахова А. А., Зырянова И. И.	Экономическая теория: учебное пособие для студентов вузов	Красноярск: ИПК СФУ, 2010
Л1.7	Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М.	Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям	Москва: Форум, 2012
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сухарев О. С., Кожемяко Н. П.	Основы макро-и микроэкономики: [учеб. пособие]	Москва: Высшая школа, 2009
Л2.2	Челноков В. А.	Эволюция денег, кредита и банков: науч. изд.	М.: Финансы и статистика, 2008
Л2.3	Чепурин М. Н., Киселева Е. А.	Курс экономической теории: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям	Киров: "АСА", 2011
Л2.4	Макконнелл К. Р., Брю С. Л.	Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л2.5	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	В поисках новой теории. Книга для чтения по экономической теории с проблемными ситуациями: учебное пособие для студентов вузов	Москва: КноРус, 2004
Л2.6	Задунув В.С.	Словарь-справочник по истории современной экономической теории: учеб. пособие	Красноярск: КрасГАСА, 2005
Л2.7	Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И.	Экономическая теория: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

Л2.8	Горячев В. П., Пыжев И. С., Руцкий В. Н., Изаков И. А.	Экономическая теория: микроэкономика: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2020
Л2.9	Раицкая Л., Кочрейн С.	Введение в экономику: книга для студента	Оксфорд: Макмиллан, 2007
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Добрынин А.И., Тарасевич Л.С.	Экономическая теория: Задачи. Логические схемы. Методические материалы: Учеб. пособие	Санкт- Петербург: Питер, 2000
Л3.2	Шибитова Т. М., Абрамовских Л. Н., Бабенко А. В., Зырянова И. И., Лихтер А. В., Малинова Т. П., Сочнева Е. Н.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): пособие к практическим занятиям	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л3.3	Зырянова И. И., Шибитова Т. М.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): организационно- методические указания	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л3.4	Абрамовских Л. Н., Бабенко А. В., Зырянова И. И., Малинова Т. П.	Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика): методические указания по самостоятельной работе	Красноярск: ИПК СФУ, 2008
Л3.5	Сочнева Е. Н.	Экономическая теория (Экономика): учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов неэкономич. специальностей]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.6	Базиков А. А., Базикова В. Л., Богатырев М. А.	Экономическая теория в микро-, макро- и мировой экономике: теоретико- практические и учебно-методические разработки	Москва: Финансы и статистика, 2010
Л3.7	Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М.	Экономическая теория: учебно- методическое пособие [для студентов неэкономических направлений подготовки, написано с целью оказания методической помощи студентам очной и заочной форм обучения в освоении непрофильной дисциплины «Экономическая теория» в соответствии со стандартами последнего поколения]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.8	Кравцов Д. И., Малахова А. А., Зябликов Д. В.	Экономическая теория. Практикум: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2018

ЛЗ.9	Овчарук Н.Ю.	Введение в экономическую теорию. Практические занятия: методические указания	Абакан: ХТИ - филиал СФУ, 2019
------	--------------	---	--------------------------------

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Официальный сайт Министерства финансов	http://www.minfin.ru
Э2	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э3	Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)	http://www.cbr.ru
Э4	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
Э5	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru/
Э6	Сайт администрации Красноярского края	http://www.krskstate.ru/governor/admin_governor
Э7	Сайт администрации г.Красноярска	http://www.admkrsk.ru/pages/default.aspx
Э8	Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru/
Э9	Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU)	http://elibrary.ru
Э10	Библиотека Сибирского федерального университета	http://lib.sfu-kras.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы экономических теорий» проходит в течение 2 семестра.

При изучении дисциплины видами учебной работы являются работа в аудитории (лекции и практические занятия), самостоятельная работа (изучение теоретического курса; выполнение учебных заданий, составление блок-схемы, презентаций, написание рефератов, эссе).

Практические занятия ориентированы на закрепление лекционного материала и на выполнение заданий, расширяющих объем пройденного материала.

Успешное изучение курса предполагает посещение студентами лекций, активную работу на семинарах, выполнение учебных заданий. Студенты, пропустившие лекции, изучают эти темы самостоятельно по

рекомендованной учебной литературе. Если студенты пропустили предыдущие семинары, то это не может служить уважительной причиной неподготовленности к текущему семинару. Проведение самостоятельной работы включает в себя следующие направления: 1. Планирование самостоятельной работы – это процесс распределения основных видов самостоятельной работы в соответствии с логикой дисциплины.

2. Организация самостоятельной работы – это деятельность студента по отдельным формам самостоятельной работы: самостоятельное изучение разделов курса, текущий (промежуточный) контроль, внеаудиторная дополнительная работа, итоговый самоконтроль.

Самостоятельная работа призвана подготовить студента к сдаче зачета по изучаемой дисциплине, а также призвана обеспечить активное участие студента в различных формах организации научной работы студентов.

Общие указания по написанию домашнего задания (реферат, эссе.).

Одна из задач выполнения домашнего задания – научиться самостоятельно, увидеть научную проблему (противоречие) и на ее основе сформулировать тему исследования. Тема должна отражать содержание противоречия, не быть слишком широкой (иначе ее решение будет невозможно в рамках домашнего задания) или заведомо узкой. Домашнее задание представляет собой самостоятельное научное исследование студента по актуальной проблеме. В его основе лежит краткое аналитическое изложение в письменном виде содержания научных трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления. Такой обзор должен давать представление о современном состоянии изученности той или иной научной проблемы, включая сопоставление точек зрения специалистов, и сопровождаться собственной оценкой их достоверности и убедительности. Аргументация автора домашнего задания должна опираться на самостоятельный анализ реальной экономической ситуации, а значит, на использование открытой статистической и аналитической информации по исследуемой проблеме. Задача студента – самостоятельно найти информацию по данной теме, обобщить достигнутое другими авторами, логично изложить проблему исследования на базе фактов, почерпнутых из литературы, и предложить механизмы ее решения, аргументированные авторскими выводами. Методическая цель написания домашнего задания состоит также в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для него (а часто и

объективно спорные) вопросы. Написание домашнего задания помогает развить не только умение грамотно и четко формулировать свои мысли, но и способность правильно работать с литературой и источниками, что поможет сформировать базовые навыки научной деятельности и ее применение в профессиональной сфере студента.

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при освоении базовых и вариативных дисциплин цикла ГСЭ . Эссе – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы, используемые для контроля знаний, умений и навыков в соответствии с реализуемыми компетенциями по дисциплине «Основы экономических теорий», включают:

- задания для самостоятельной работы по решению задач и подготовки к семинарам,
- контрольные вопросы к тестам и зачету.
- темы рефератов, эссе.

Набор контрольно-измерительных материалов, используемых для контроля знаний, умений и навыков по дисциплине «Основы экономических теорий» материалов находятся на кафедре «Экономика управления бизнес процессами" ИУБП.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Специальное программное обеспечение не требуется.
-------	---

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gov.ru
9.2.2	2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.gks.ru/
9.2.3	3. Официальный сайт Министерства финансов http://www.minfin.ru
9.2.4	4. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) Режим доступа: http://www.cbr.ru
9.2.5	5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.nalog.ru .
9.2.6	6. Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы Режим доступа: http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.html ;
9.2.7	7. Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации Режим доступа: http://wcer.park.ru ;
9.2.8	8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России Режим доступа: http://www.finansy.ru
9.2.9	9. Центральный экономико-математический институт Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru ;
9.2.10	10. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) Режим доступа: http://www.rbc.ru
9.2.11	11. Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал Режим доступа: http://eur.ru
9.2.12	12. Мониторинг экономических показателей Режим доступа: http://www.budgetrf.ru
9.2.13	13. Российская научная библиотека Режим доступа: http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/ecbdrnb.htm
9.2.14	14. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/
9.2.15	15. Сайт о мировой экономике [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://ereport.ru
9.2.16	16. Сайт института экономической политики имени Е.Т.Гайдара [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iep.ru/
9.2.17	17. Сайт института проблем глобализации М.Делягина [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.iprog.ru/
9.2.18	18. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: http://www.garant.ru/
9.2.19	19. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) Режим доступа: http://elibrary.ru

9.2.2 0	20. Библиотека Сибирского федерального университета Режим доступа: http://lib.sfu-kras.ru/
9.2.2 1	21. Институт "Экономическая школа", экономический портал Режим доступа: http://economicus.ru
9.2.2 2	22. Государственный университет Высшая школа экономики Режим доступа: http://www.hse.ru
9.2.2 3	23. Журнал "Вопросы экономики"- Режим доступа: http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html ;
9.2.2 4	24. Журнал "Экономика и математические методы" Режим доступа: http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm ;
9.2.2 5	25. Журнал "Эксперт" Режим доступа: http://expert.ru/ ; http://expert.ru/expert/
9.2.2 6	26. Сайт администрации Красноярского края-Режим доступа: http://www.krskstate.ru/governor/admingovernor
9.2.2 7	27. Сайт администрации г.Красноярска - Режим доступа: http://www.admkrsk.ru/pages/default.aspx
9.2.2 8	

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины (интерактивная доска, или мультимедийный проектор с настенным экраном).